

## Latim Clássico II

1. Faculdade: Faculdade de Ciências Sociais e Humanas
<b>2. Instituto de Estudos Portugueses</b>
3. Curso Livre de Iniciação às Línguas Clássicas
4. Nível do Curso: Curso Livre com Diploma
5. Unidade Curricular: <b>Latim Clássico II</b>
6. Tipo de Unidade Extra-curricular (Disciplina obrigatória para os discentes sem Latim concluído no ensino secundário)
7. Ano do Plano de Estudos: 1º
8. Semestre: 2º
9. Número de Créditos: 3 ECTS Formação de Professores: 3,4 créditos
10. Docente Responsável: Maria do Rosário Laureano Santos
11. Número de Horas de Aula por Semana: 4h
12. Objectivos da Unidade Curricular: a) Adquirir conhecimentos de língua latina que facultem a leitura e compreensão de textos simples escritos nesta língua (50%). b) Desenvolver técnicas e métodos de análise textual conducentes à versão do latim para o português (20%). c) Desenvolver competência produtiva em língua latina que faculte o uso das estruturas lexicais e morfo-sintáticas de base em enunciados simples (10%). d) Estabelecer relações entre o latim e as línguas românicas, em especial o português, ao nível do léxico fundamental e das estruturas morfo-sintáticas de base (10%). e) Adquirir conhecimentos mínimos da história e civilização romanas que permitam a compreensão dos textos lidos (5%). f) Estabelecer relações entre elementos da cultura romana ocorrentes nos textos e elementos da cultura ocidental (5%).
13. Requisitos de Frequência: Conclusão do Latim Elementar I.
14. <b>Programa:</b> 1. Aspectos linguísticos: a) Fonética: consolidação do estudo iniciado no primeiro semestre; fenómenos fonéticos mais frequentes: apofonia, rotacismo, assimilação, alternâncias vocálicas, apócope. b) Morfologia: a flexão nominal: adjectivos e seus graus, pronomes e numerais; a flexão verbal: noções de aspecto e voz; oposição <i>inflectum / perfectum</i> ; conclusão do estudo da flexão verbal regular no tema do <i>perfectum</i> , nas vozes activa e passiva, e do verbo <i>sum</i> ; a formação do tema do supino; verbos depoentes e semi-depoentes; palavras invariáveis: consolidação de estudo feito no semestre anterior; advérbios e seus graus, conjunções subordinativas. c) Sintaxe: os complementos circunstanciais (conclusão) e o agente da passiva; o ablativo absoluto; as proposições subordinadas: proposições relativas, temporais, causais, comparativas, finais, concessivas, consecutivas; proposições completivas: infinitivas e conjuncionais. 2. Lexicologia e semântica: continuação do estudo iniciado no semestre anterior; o fundo primitivo do vocabulário latino; famílias de palavras. 3. Análise de provérbios e de máximas latinas; tradução comentada de textos simples de autores latinos.
15. Bibliografia Recomendada: ROCHA PEREIRA, M. H. <i>Estudos de história da cultura clássica. Cultura Romana</i> (vol. II), Lisboa. F.C.G., 2002 (3ª ed.). JONES, P., SIDWELL, K. <i>Reading Latin</i> (vol. I – Grammar, vocabulary and exercises ; vol. II – Text), Cambridge, Cambridge University Press, 2000. BOUET, P., CONSO, D., KERLOUEGAN, F., <i>Initiation au système de la langue Latine</i> , Paris, Nathan, 1991. GUILLEN, J., <i>Vrbs Roma. Vida e costumbres de los Romanos</i> (4 vol.), Salamanca, Ed. Sígueme, 1980-2000. MICHEL, J., <i>Grammaire de base du Latin</i> , Paris, Klincksieck, 1967.
16. Método de Ensino: As aulas terão uma natureza eminentemente prática. Será utilizado o método directo, com abordagem progressiva.
17. Métodos de Avaliação: Avaliação contínua, com base em pequenos trabalhos realizados em aula ou noutras actividades educativas, avaliada com fichas de trabalho presenciais e frequência final.
18. Língua de Ensino: Português